**"شيوه نامه جشنواره الگوی برتر تدريس "**

**سال تحصيلي 96-95**

**مقدمه و ضرورت :**

با توجه به پيشرفت روز افزون علم در دنيا لازم ا ست كه معلم دانش آموز را با مطالب ياد گرفتني درگير سازد وراه وروش دانستن را به او بياموزد نه اينكه صرفا به انتقال اطلاعات ومعلومات اكتفا كند .در بسياري از مواقع شايد اين بخش به دور از واقعيت نباشد كه نه معلم مي داند محتوايي را چرا بايد درس بدهد ونه دانش آموز چرايي انتخاب محتوا را مي داند ونه معلم مي داند محتوا را به چه روش صحيح وسودمندي تدريس نمايد .معلم صرفا تدريس مي كند ودانش آموز نيز به طور موقتي حفظ مي كند .ما فقط ياد گرفته ايم درس بدهيم ودانش آموز نيز آموخته است كه تنها حفظ نمايد وبدون چون وچرا مطالب را از معلم بپذيرد .لذا طرح جشنواره تدريس باعث مي شود كه معلم فقط به طور يكنواخت به روش حفظي ويادگيري طوطي وار اكتفا نكند واز شيوه هاي نوين تدريس استفاده كرده ومعلم به دانش آموز ياد مي دهد كه چگونه خود تجربه كند واز طريق تجارب خود مطالب را فرا گيرد پس توجه به كيفيت وشيوه تدريس معلمان يك امر ضروري وجدي است وبرنامه ريزان ومسئولان موظفند فرصت هاي لازم براي آشنايي معلمان با روشهاي الگوهاي جديد وخلاق تدريس را فراهم نموده وشرايط وامكانات لازم را براي اجراي موفقيت آميز اين روشها آماده نمايند. اميداست كليه دانشجومعلمان گرامی به عنوان معلمان آینده بتوانند با بكار گيري روشهاي فعال تدريس به دانش آموزان ياد بدهند كه چگونه ياد بگيرند .تا از اين طريق موجبات فعال شدن دانش آموزان را فراهم نمايند.به همين منظور انجمن علمی علوم تربیتی پردیس الزهرا(س) سمنان جهت بهره مندي دانشجومعلمان درسال تحصيلي 96-95 طرح جشنواره الگوی برتر تدريس را به شرح ذيل برگزار مي كند.

**اهداف :**

- ارتقاي سطح علمي ، مهارتي و حرفه اي دانشجومعلمان

2- تبادل تجارب مفيد آموزشي و تغيير در ديدگاه هاي آموزشي همكاران

3- گسترش تجارب آموزشي و ترويج فعاليت هاي نرم افزاري و همچنين IT در يادگيري

4- توجه به پرورش روحيه تفكر و حل مسئله

5- توجه به عناصر تاثير گذار در الگوهاي تدريس (اهداف ، محتوا ، روش تدريس ، ابزارهاي آموزشي و ارزشيابي)

**فرآيند اجراي جشنواره :**

1- ارسال شيوه نامه به پردیس های دانشگاه فرهنگیان سمنان و ثبت نام از داوطلبين شركت كننده در طرح با توجه به فرم شماره دو پيوست تا تاريخ 10/9/95

2- تعيين موضوع تدريس و نوشتن طرح درس بر اساس جدول ذيل و ارسال آن به کارشناس فرهنگی پردیس الزهرا(س) تا تاريخ 10/9/94

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| پايه | كتاب | پايه | كتاب |
| دوم | قرآن، علوم | پنجم | فارسی،رياضي، علوم، مطالعات اجتماعی |
| سوم | علوم | ششم | تفكر وپژوهش، ریاضی، علوم |
| چهارم | فارسی، ریاضی، علوم، مطالعات اجتماعی |

3- انتخاب داوران و اعلام برنامه زمان بندي جهت داوري روش هاي تدريس همكاران در كلاس درس مدرسه تا 10/09/95

4- فيلم برداري از روش هاي تدريس برگزيده طبق سهميه اعلام شده و تحویل آن به کارشناس فرهنگی پردیس الزهرا(س) تا 15/10/95

5- شرايط فيلم برداري از روش تدريس دانشجومعلمان :

الف ) زمان تدريس همكاران 45 دقيقه مي باشد .

ب) عدم تدوين فيلم برداري به طوري كه شرايط واقعي كلاس درس مشاهده گردد . (پرهيز از هرگونه صداگذاري وافزودن نماهنگ)

ج) ارسال فيلم برداري از روش تدريس همكاران در قالب يك DVD كه قابليت اجرا شدن در Windows Media Player را داشته باشد .

6- تعداد دانش آموزان در كلاس هاي تك پايه براي اجراي جشنواره بين 12 تا 24 نفر باشند (كلاس هاي چند پايه از 9 تا 16 نفر)

7- بررسي فيلم هاي طرح درس ، ارسال نفرات برتر برگزيده تا 1/12/95 و اعلام نتايج استاني

8- عوامل انگيزشي در طرح جشنواره تدريس به شرح ذيل مي باشد :

الف ) تمامي دانشجومعلمان شركت كننده در طرح توسط سرپرست پردیس محل تحصیل خود گواهی حضور دریافت می نمایند.

ب) نفرات برگزيده طرح در استان توسط سرپرست پردیس محل تحصیل خود تقدیرنامه دریافت می نمایند.

ج) به دو نفر برگزیده در استان (یک دانشجومعلم برگزیده از پردیس الزهرا(س) و یک دانشجومعلم برگزیده از پردیس شهید رجایی) هدیه ای نفیس اعطا می گردد.

فرم شماره(1) : جدول امتیازبندی شرکت کنندگان (مشخصات شخصی ذکر شده در فرم توسط شرکت کننده نوشته شود.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام و نام خانوادگي :** | | **شماره دانشجویی:** | **نام آموزشگاه:** | **پایه :** | |
| **شماره تلفن همراه:** | | **پردیس محل تدریس :** | **درس :** | **موضوع:** | |
| **ردیف** | **مراحل تدریس** | **معیار ارزیابی** | | **حداکثر امتیاز** | **امتیازکسب شده** |
| 1 | تنظیم طرح درس | تنظیم شناسنامه طرح درس (کلاس،موضوع،تاریخ،زمان ، جلسه،تهیه کننده) | | 2 |  |
| هدف کلی | | 3 |  |
| تبدیل هدف کلی به اهداف جزئی واهدا ف رفتاری | | 4 |  |
| طبقه بندی اهداف رفتاری در سه حیطه شناختی، عاطفی ، روانی حرکتی | | 4 |  |
| اختصاص زمان مناسب و منطقی برای هر بخش تدریس | | 2 |  |
| رعایت صحیح مراحل تدریس | | 5 |  |
| 2 | تنظیم جدول عرصه و عناصر | صحیح و مناسب بودن اهداف | | 2 |  |
| 3 | چینش کلاس و روش های مورد استفاده در تدریس | توجه به چینش صحیح دانش آموزان و پیش بینی روش های مناسب جهت تدریس | | 3 |  |
| 4 | فعالیت های مقدماتی | ورود به كلاس و ايجاد ارتباط با دانش آموزان و آراستگی ظاهر | | 2 |  |
| توجه به وضعیت جسمی و روحی دانش آموزان ، حضور و غیاب | | 2 |  |
| بررسي فعاليت ها وتكاليف گذشته | | 2 |  |
| 5 | آماده سازی و ایجاد انگیزه | ایجاد ارتباط بین تجربیات قبلی و جدید | | 4 |  |
| گروه بندی مناسب دانش آموزان | | 2 |  |
| ایجاد انگیزه به شکل مناسب ، جذاب ، اثر بخش و مرتبط با درس | | 3 |  |
| 6 | ارائه درس | فراهم كردن موقعيت هاي مناسب براي تفكر و پرسش فراگیران | | 4 |  |
| استفاده ی به جا وبهره گيري ازرسانه های لازم ( کتاب ، تصویر ، مدل ها و ... ) | | 3 |  |
| استفاده موثر و به جا از فناوری نوین | | 3 |  |
| میزان خلاقیت در ارائه درس | | 3 |  |
| كنترل وهدايت(مديريت كلاس ، توجه به همه فراگيران و ...) | | 4 |  |
| کشف مفاهیم ، قواعد و اصول توسط دانش آموز(فعال ساختن فراگیران ) | | 3 |  |
|  | ارائه بازخوردهای به موقع ومناسب به دانش آموزان در روندتدریس | | 5 |  |
| نحوه استفاده ازپرسش وپاسخ درجريان آموزش | | 3 |  |
| توجه به رشد و توسعه روابط بین فردی  (گروهی ) درفعالیتهاي  تجارب یادگیری | | 2 |  |
|  |  | تسلط برمحتواي تدريس (ازلحاظ علمي ،کلامی ،گستره اطلاعاتی) | | 5 |  |
|  |  | هدايت فراگيران جهت كاربردي كردن مفاهیم | | 2 |  |
|  |  | استفاده از مهارت هاي برقراري ارتباط ( کلامی وغير کلامی و ....) | | 2 |  |
| 7 | نتیجه گیری و فعالیت های تکمیلی | به کارگیری روشی مناسب جهت جمع بندی و نتیجه گیری از مطالب ارائه شده با مشارکت دانش آموزان | | 3 |  |
| به کارگیری روشی مناسب جهت ارزشیابی پایانی | | 3 |  |
| ارائه تکالیف مناسب ، جذاب ، خلاق و توجه به تفاوت های فردي دانش آموزان در یادگیری | | 3 |  |
| معرفی منابع جهت مطالعه بیشتر توسط دانش آموزان | | 2 |  |
| جمع امتیاز | | | | 90 |  |

**فرم شماره(2) : ليست همكاران متقاضي شركت درجشنواره تدريس شهرستان/منطقه..........................سال تحصيلي95-96**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مجري طرح | موضوع تدريس | پايه تدريس | نوع مدرسه | نام آموزشگاه | **رديف** |
|  |  |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  | 4 |
|  |  |  |  |  | 5 |
|  |  |  |  |  | 6 |
|  |  |  |  |  | 7 |
|  |  |  |  |  | 8 |
|  |  |  |  |  | 9 |
|  |  |  |  |  | 10 |
|  |  |  |  |  | 11 |
|  |  |  |  |  | 12 |
|  |  |  |  |  | 13 |
|  |  |  |  |  | 14 |
|  |  |  |  |  | 15 |
|  |  |  |  |  | 16 |
|  |  |  |  |  | 17 |
|  |  |  |  |  | 18 |
|  |  |  |  |  | 19 |
|  |  |  |  |  | 20 |
|  |  |  |  |  | 21 |
|  |  |  |  |  | 22 |
|  |  |  |  |  | 23 |
|  |  |  |  |  | 24 |
|  |  |  |  |  | 25 |

**زمان تحویل فرم شماره(2): 10/9/95**

**فرم شماره(3): ليست همكاران برگزيده شهرستاني/ منطقه اي درجشنواره تدريس به مرحله استاني سال تحصيلي 95=96**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مجري طرح | موضوع تدريس | پايه تدريس | پردیس محل تحصیل | نوع مدرسه | نام آموزشگاه | **رديف** |
|  |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  | 4 |
|  |  |  |  |  |  | 5 |
|  |  |  |  |  |  | 6 |
|  |  |  |  |  |  | 7 |
|  |  |  |  |  |  | 8 |

**زمان تحویل فرم شماره (3): 1/12/95**